

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Contratación para consultoría en el tema: “Nos vemos en digital, Desafíos de los docentes en la incorporación de la TICs en el proceso de planeación didáctica”.

Contextualización de la consultoría.

Los términos aquí descritos están orientados a la contratación de servicios profesionales que se requiere para llevar a cabo formaciones que abonen a una educación de calidad ante la situación que actualmente se vive con el COVID-19, dirigido a docentes de escuelas primarias donde se ejecuta el proyecto ProFuturo.

ProFuturo es la gran apuesta por la educación, iniciativa impulsada por Fundación Telefónica y Fundación Bancaria La Caixa en países del Tercer Mundo. Tiene como misión promover el acceso a una educación universal y de calidad para contribuir a la igualdad de oportunidades de niños y niñas. Enfocándose en la adquisición de competencias, a través de la tecnología y el empoderamiento de los docentes para la aplicación de metodologías innovadoras de enseñanza.

En Nicaragua está presente en nueve departamentos con equipamiento tecnológico en más de cien escuelas de primaria. Desde el 2017 se ha trabajado con docentes diferentes temáticas de liderazgo, innovación, inteligencia emocional y capacitado en el uso de las TIC a través de las herramientas que proporciona el proyecto en la maleta digital con la Solución Educativa de ProFuturo (SEP), estas poseen un servidor con una plataforma educativa que integran todos los recursos pedagógicos propuestos, un proyector y un número determinado de tabletas que los docentes utilizan en sus aulas de clases para realizar estrategias innovadoras de aprendizajes.

Ante la situación de la pandemia, pese a que el ministerio de educación no ha suspendido clases hay una baja asistencia en los centros educativos a nivel nacional, por lo que se ha tomado como medida el uso de diferentes herramientas TIC para seguir con los procesos educativos.

Los docentes al igual que todos están angustiados y temerosos, sin embargo, continúan aunando esfuerzos junto a los padres de familia para seguir enseñando con un escenario diferente y apoyados únicamente de los recursos tecnológicos que tienen a la mano. Hay una lucha para darle un verdadero sentido pedagógico a las prácticas actuales para que una vez se haya pasado todo este proceso de cuidado se pueda volver lo más íntegramente posible a los estudiantes a cada una de sus niveles en las escuelas.

Se pretende de manera conjunta fortalecer habilidades en los docentes que les permitan continuar realizando los procesos de enseñanza a través de diferentes estrategias pedagógicas integrando las TIC teniendo en cuenta el estado emocional que cada uno está viviendo en estos momentos y que tengan la mayor pertinencia y calidad.

En particular se espera de este proyecto:

I. Objetivo General

Desarrollar formaciones virtuales que fortalezcan los procesos didácticos integrando las TIC para el desarrollo de clases en el contexto actual.

II. Objetivos Específicos

- Analizar la importancia de la resiliencia para hacer frente a situaciones adversas en el ámbito educativo.
- Identificar factores que limitan el desarrollo del aprendizaje motivando en los docentes la comprensión creativa para enfrentar el contexto actual.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la creación de secuencias de aprendizaje incorporando adecuadamente el uso de las TIC.

III. Actividades

- a. Temáticas propuestas:
 - Educación en tiempos de crisis:
 - Adaptación al cambio.
 - Desarrollo de la educación en el contexto actual y qué hago como docente para solventar las limitaciones de acceso a recursos por parte de los estudiantes.
 - Conceptualización, cómo aprende el estudiante?:
 - Teorías de aprendizaje.
 - Tipos de aprendizaje.
 - La motivación en el proceso de aprendizaje.
 - Motivación intrínseca y extrínseca, cómo inciden los agentes internos y externos en la motivación del estudiante.
 - Motivación y creatividad docente.
 - Metodología para integrar las TIC en cada momento didáctico de la planificación de aula.
 - Etapas de planeación didáctica.
 - Estrategias del uso de las TIC en tiempos de pandemia.
 - Cómo elaborar guías de manera eficiente y acertada
 - Seguimiento y retroalimentación en la resolución de guías de aprendizaje utilizando medios digitales.
 - Práctica sobre planificación didáctica.
 - Diseño de plan de clases en el que se incluya el uso del tic y actividades motivadoras.

IV. Productos Esperados

- a. 200 docentes de educación primaria de las escuelas (MINED) acompañadas por el Proyecto ProFuturo participan en el taller virtual sobre incorporación de la TICs en el proceso de planeación didáctica

- b. Desarrollado de talleres virtuales con una participación total de 200 docentes.
- c. Los participantes tendrán asignaciones prácticas que les permita afianzar lo aprendido en el taller virtual.
- d. Entregar de documentos de apoyos con información de la temática, como referencia para los docentes.
- e. Elaborar y entregar un informe final consolidado de todo el proceso. En digital y físico con sus respectivas evidencias, fotos etc. Agregar una hoja de evaluación del taller con las incidencias y recomendaciones para futuros talleres.

V. Perfil Profesional

Se requiere del consultor o consultora que oferte los servicios y cumpla las características siguientes:

- Profesional en la rama de la Educación y Pedagogía.
- Con experiencia mínima de 5 años en el tema de la educación y formación docente con el uso de las nuevas herramientas digitales.
- Con experiencia en el desarrollo de talleres bajo modelos virtuales efectivos para el desarrollo del aprendizaje.
- Formación en Metodologías innovadoras para la enseñanza haciendo uso de las TIC.
- Ser creativo y dinámico.
- Contar con documentación en regla, como persona jurídica o consultor independiente.
- Presentar seguro facultativo.
- Anexar: CV de consultor y equipo.

VI. Duración de Consultoría

a. Propuesta distribución del tiempo:

- El período propuesto para desarrollar los dos talleres virtuales es a partir de la última semana del mes de agosto del 2020, (del 26 de agosto al 11 de septiembre) la duración de cada taller será máximo de 4 horas por lo cual el facilitador o facilitadora deberá ajustar su planificación, se hará uso de las plataformas online (zoom o google Meet).
- Las fechas están sujetas a negociación, una vez que se haya definido con el Ministerio de Educación fechas y horarios se dará a conocer al consultor de éstas para finalizar con cada coach de las distintas zonas la fecha que le corresponda a cada quien, garantizando los puntos de conexión en el terreno.

VII. Modalidad de Pago

Contrato de servicios profesionales, persona natural o jurídica, se aplican las deducciones de ley establecidas para este tipo de servicios. Se realizará la cancelación del 100% una vez se haya cumplido satisfactoriamente los talleres virtuales y entregado el informe final a satisfacción de las partes tanto en físico como digital con fecha límite el 16 de septiembre 2020. El informe final, mismo que no debe exceder a cinco días una vez finalice el curso.

VIII. Oferta Técnica y Económica.

- La oferta técnica económica deberá ser presentada de manera digital a los siguientes email: eorozco@fabretto.org, jguzman@fabretto.org, lmairena@fabretto.org o ahewey@fabretto.org. A más tardar el día 24 de agosto.
- Metodología propuesta.
- Presupuesto con todos los costos de honorarios y otros gastos.
- Composición del equipo, experiencia y Currículum Vitae.

IX. Derechos de propiedad.

Todos los documentos, materiales y productos facilitados por ProFuturo en la presente consultoría no podrán ser utilizados por terceros sin previo aviso ni autorización.