



**LLEGANDO
MAS LEJOS
POR LA EDUCACIÓN**



INFORME ANUAL 2015

Fabretto

MISIÓN

“ LOGRAR QUE LOS NIÑOS, FAMILIAS Y COMUNIDADES DE LAS ÁREAS MÁS DESFAVORECIDAS DE NICARAGUA, ALCANCEN SU MÁXIMO POTENCIAL Y MEJOREN SUS OPORTUNIDADES DE FUTURO MEDIANTE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN Y NUTRICIÓN. ”



Querido Amig@

Para todos en Fabretto, este último año ha representado un gran avance en la educación. Estamos muy contentos por haber llegado a las comunidades más remotas de Nicaragua, siguiendo el legado del Padre Fabretto.

Gracias a personas y aliados generosos y comprometidos como tú, nuestro impacto se ha extendido a una de las regiones con menor acceso a educación de Nicaragua. La alianza entre Fabretto y la Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo de Estados Unidos (USAID), ha hecho posible llegar a la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS), donde cerca de 5.000 nuevos estudiantes están ahora recibiendo una educación de calidad.

El poder de las alianzas se manifiesta cada día en la vida de los más de 18.000 niños y jóvenes que atendemos. Historias como la de Tatiana, una joven artista y empresaria que creció entre la recolección de basura, o la de los 30 estudiantes de zonas rurales y sus maestros, que viajaron por primera vez a Estados Unidos con un programa de intercambio. El impacto de tu generosidad está presente. Gracias a tu apoyo, ofrecemos las herramientas que los niños y jóvenes más vulnerables necesitan para alcanzar sus sueños.

Hemos sido testigos de incalculables resultados a través de una colaboración integral, donde gracias a tu confianza podemos mejorar la calidad de vida de miles de niños. Tanto si eres nuevo en nuestra familia o un viejo amigo, puedes estar seguro de que con nosotros serás testigo del cambio a un futuro mejor. Seguiremos trabajando por llegar cada vez más lejos por la educación, sólo así será posible.

GRACIAS,

Kevin Marinacci
CEO



**DÓNDE
ESTAMOS**



¿POR QUÉ NICARAGUA?

Para muchos, Nicaragua sigue siendo una tierra por descubrir. Este país se caracteriza por la amabilidad de su gente, la cultura palpable en cada rincón y su impresionante belleza natural - es lo más parecido al idealizado paraíso. Sin embargo, una pequeña vuelta por su calles y comunidades, deja entrever las consecuencias de décadas de caos político y económico. Actualmente, Nicaragua encabeza el listado de los países más pobres de habla hispana en el mundo. La deserción escolar es muy común, en un esfuerzo por sobrevivir y contribuir a la economía del hogar, los niños se sienten obligados a dejar la escuela. Fabretto centra sus esfuerzos en las comunidades más desfavorecidas de las zonas urbanas y rurales de Nicaragua.

**6 MILLIONES DE
HABITANTES**

- **42%** vive en zonas rurales
- **50%** vive con **\$2 AL DÍA** MENOS DE
- **15%** vive en **POBREZA EXTREMA**
- **43%** de los jóvenes en edad escolar **NO ACCEDEN A EDUCACIÓN Secundaria**
- **72%** de los maestros de preescolar **NO TIENE EDUCACIÓN FORMAL**

Fuente: Banco Mundial, UNICEF, UNFPA, Ministerio de Educación (MINED)



¡LLEGAMOS A LA COSTA CARIBE!



Desde sus orígenes, Fabretto implementa sus programas en los departamentos de Nicaragua donde nuestro fundador, el Padre Fabretto, comenzó su trabajo: Managua, Estelí y Madriz. Con los años, Fabretto ha expandido su labor hasta Nueva Segovia en el norte y Rivas en la costa sur del Pacífico. En 2015, Fabretto dio un gran paso hasta la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS).

La zona de la Costa Caribe de Nicaragua tiene la tasa de abandono más alta del país, tan sólo el 45% de la población entre 15 y 24 años de edad alcanza el cuarto grado de primaria o un curso superior. Sólo tres de cada diez jóvenes estudia secundaria, siendo muchos menos los que logran graduarse (UNFPA).

En la RACCS, las escuelas públicas están muy dispersas unas de otras limitando el acceso de niños y jóvenes a la educación. Gracias a nuestros programas, los estudiantes de esta zona han mejorado su tasa de retención escolar y promoción de curso a través de una educación de calidad. Replicar nuestros programas en la RACCS, es una de las mayores expansiones que Fabretto ha logrado hasta la fecha. Gracias a un proyecto financiado por USAID, los programas de Fabretto se han extendido y **benefician a más de 5.000 nuevos estudiantes** de esta recóndita región.



CONOCE A JARELIS

Todavía no ha salido el sol y Jarelis de 9 años, se levanta para ir a clase. Son las 5 de la mañana y Jarelis ayudará a su mamá a preparar el desayuno llevando la leña al fuego, dará de comer a los animales y tendrá que ir al río a bañarse, donde además, lavará su ropa. Para llegar a la escuela, tendrá que cruzar dos ríos y subir y bajar varias montañas. No es un camino fácil, y es peor durante la época de lluvias cuando el nivel del río crece considerablemente y tiene que darse la vuelta. Si todo va bien, tardará una hora en llegar a la escuela.

La comunidad de San Rafael del Sahino donde se encuentra la escuela, está ubicada en una de las zonas más remotas de Nicaragua, en la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS). Para acceder a este recóndito lugar, hay que adentrarse más de 8 horas selva adentro, 4 de ellas, montadas a caballo. Esta comunidad, colindante con la reserva natural de Indio Maíz, se caracteriza por su lejanía, difícil acceso y robusta vegetación. Las viviendas se levantan sobre tablas de madera, no tienen luz ni agua corriente, el suelo es de tierra y tampoco hay señal telefónica. Además, los niños no tienen acceso a la educación.

En 2015, Fabretto comenzó a implementar sus programas educativos en esta comunidad llevando la esperanza de un futuro mejor. Este año, Jarelis y sus compañeros cuentan con un maestro capacitado, aulas acondicionadas y un almuerzo nutritivo. Jarelis tiene muy claro que seguirá estudiando, sueña con ser maestra. Cada paso que da cada día por llegar a la escuela, lo hace por la educación. Gracias a Fabretto que lleva sus programas educativos hasta las comunidades más remotas, Jarelis tiene la oportunidad de alcanzar su sueño.

Jarelis viaja todos los días a la comunidad de San Rafael del Sahino para recibir clase, esta zona se caracteriza por su lejanía y difícil acceso.

SEGUIMOS CRECIENDO EN 2015

¡Un gran paso en la educación!

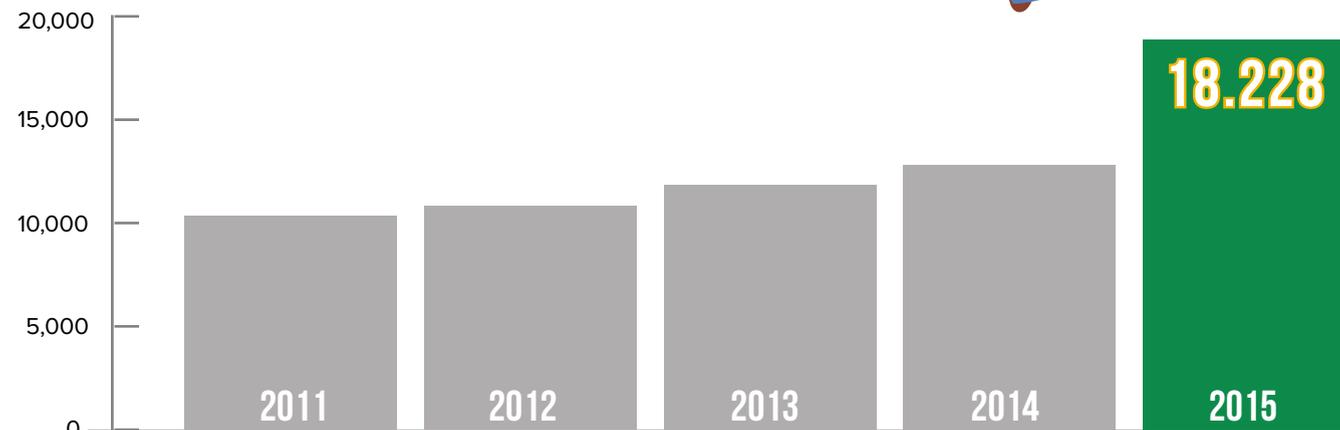
Los programas de Fabretto se centran en romper el círculo de la pobreza mediante un enfoque integral, donde toda la comunidad tenga las habilidades y la capacidad de mejorar su calidad de vida y transformar su futuro. En 2015, Fabretto implementó sus programas en siete Centros Educativos y en más de 300 escuelas públicas en todo el país. Nuestra presencia en la costa atlántica - la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS) - representó un gran paso en la educación, beneficiando a **5.000 nuevos estudiantes**.



18.228 estudiantes beneficiados en 2015



5 - Años de crecimiento 



NUESTROS PROGRAMAS

ABC

EDUCACIÓN TEMPRANA Y PRIMARIA

*Refuerzo escolar.
Montessori.
"Aprender Jugando."*

EDUCACIÓN SECUNDARIA RURAL - SAT

*4-H.
Emprendimiento.
Agricultura sostenible.*

BIENESTAR Y DESARROLLO COMUNITARIO

*Talleres.
Infraestructura.
Conciencia social.*

EDUCACIÓN VOCACIONAL Y TÉCNICA

*Inglés.
Formación técnica.
Pasantías.*

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN

*Almuerzos escolares.
Educación nutricional.
Huertos.*

¿CÓMO LO HACEMOS? EXPANDIENDO NUESTRO IMPACTO

El modelo de Fabretto “llega donde nadie llega” gracias a iniciativas como la “Bibliomula”, la distribución de alimentos, el desarrollo de talleres para padres y madres, etc.

Además, gracias al empoderamiento de líderes comunitarios y la promoción de una formación integral, Fabretto multiplica su impacto y lleva educación de calidad a miles de niños y niñas en las zonas rurales más recónditas de Nicaragua.

Los maestros formados por Fabretto, están capacitados para formar a los maestros de otras escuelas, lo que provoca un efecto dominó en la transmisión de conocimientos en las diferentes comunidades.



EL PADRE FABRETTO conduciendo 'El Nene' en los años 60 – con este tractor abrió camino hasta Cusmapa



PADRE FABRETTO

ABC

EDUCACIÓN TEMPRANA Y PRIMARIA

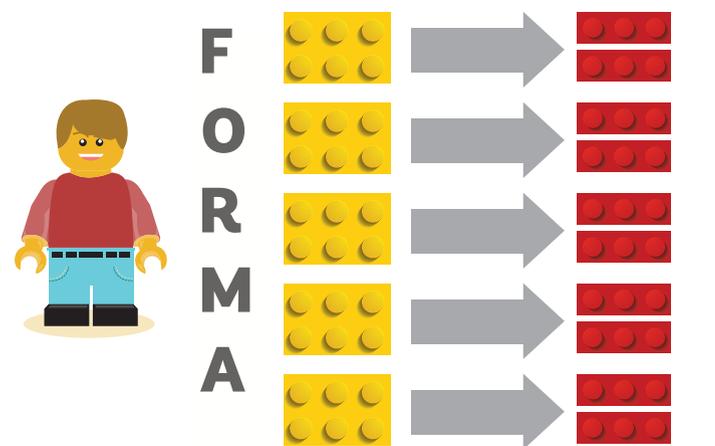
En un país donde sólo el 28% de los niños, de zonas rurales, que comienzan la educación primaria alcanza el 6° grado (UNICEF), Fabretto logra una retención del 92% de sus estudiantes. El Programa de Educación Temprana y Primaria de Fabretto refuerza el desarrollo académico, social y personal de cada beneficiario. Además, el modelo educativo de Fabretto involucra a las familias en las actividades que realizan los estudiantes en el centro.

A través de una educación integral, Fabretto también asegura que los maestros cuenten con formación innovadora, en metodologías de enseñanza de calidad demostradas, como Montessori y Enseñanza Abierta. Gracias a la formación de maestros, Fabretto mejora las tasas de retención y logra un impacto en la vida de miles de niños, tanto directa como indirectamente.

17.239 ESTUDIANTES BENEFICIARIOS

900 MAESTROS FORMADOS

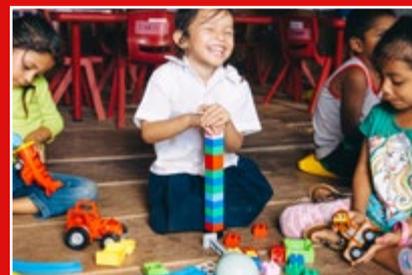
EL IMPACTO DE LA FORMACIÓN DE FORMADORES



= 1 Formador de maestros = 2 Maestros = 10 Niños

Dato curioso:

Fabretto recibió más de **3.5 millones de piezas de Lego** gracias a la generosidad de la Fundación Lego. Además, **113 maestros**, como Darling, fueron formados para implementar la metodología "Aprender Jugando" usando legos. ¡Los niños están encantados!



The LEGO Foundation

DARLING

Maestra y Capacitadora

Darling llegó al Centro de Mamá Margarita de Fabretto en Somoto cuando le faltaban dos cursos para terminar su secundaria. La oportunidad de integrarse al coro de Fabretto era su verdadera ilusión. Una vez graduada, y por su excelente desempeño, Darling fue beneficiada con una beca universitaria.

Como parte de su compromiso con Fabretto, Darling apoyaba con talleres de manualidades durante su tiempo libre y rápidamente destacó entre todo el personal del centro. Al ser estudiante de magisterio, se le dió la oportunidad de participar en talleres de formación a maestros impartidos por Fabretto. En 2009, antes incluso de finalizar sus estudios, se le ofreció integrarse en el equipo de docentes del centro.

Tres años más tarde, Darling era la responsable de supervisar los programas educativos del centro de Somoto, además de liderar el plan de capacitación a maestros en 11 comunidades rurales de Somoto.

Con dilatada formación y apasionada por la metodología Montessori y Enseñanza Abierta, **Darling ha conseguido mejorar la retención y el rendimiento de los estudiantes a través de un aprendizaje práctico, también conocido como el método de "Aprender Jugando"**. Los maestros que reciben formación por parte de Darling, también están motivados para enseñar estas metodologías a otros profesores. Muchos afirman que "esto funciona, porque yo lo he probado y he visto los resultados."

Hoy en día, Darling se enfrenta al reto de implementar estas metodologías a nivel regional. Estamos convencidos que el efecto multiplicador de la formación docente beneficiará con educación de calidad a miles de niños y niñas más.



EDUCACIÓN SECUNDARIA RURAL - SAT

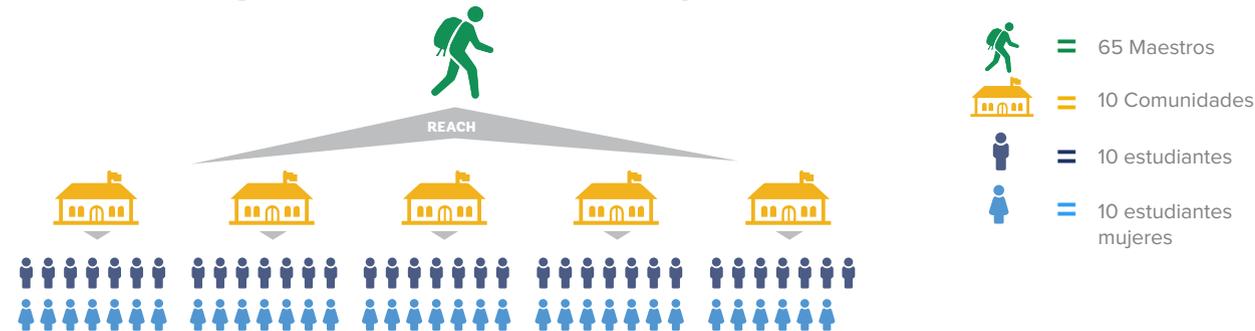
En las comunidades rurales de Nicaragua, sólo el 20% de los estudiantes que terminan la educación primaria continúan estudiando secundaria, debido, principalmente, a la falta de recursos económicos y al difícil acceso a escuelas. Fabretto responde a través del programa de Educación Secundaria Rural (SAT), adaptado a la realidad de los estudiantes y avalado por el Ministerio de Educación (MINED). Gracias a SAT, 600 jóvenes de 52 comunidades se benefician de este programa, muchos de los cuales no hubieran continuado estudiando.

El tutor guía o “profesor viajero”, se traslada a las comunidades más remotas para implementar el programa, muchas veces utilizando la vivienda de algún estudiante como punto de encuentro para aproximadamente 25 estudiantes provenientes de cinco comunidades aledañas. El programa SAT utiliza la metodología “Aprender Haciendo”. Los estudiantes reciben formación en técnicas agrícolas y emprendimiento, además, a través de las iniciativas productivas, colaboran con la economía familiar. Los estudiantes SAT ponen en práctica lo aprendido y se convierten en agentes de cambio para el desarrollo de sus comunidades.

Dato:

En un país donde sólo el 48% de los que se presentan al examen de admisión a la universidad pública aprueban, cerca del 70% de los graduados de SAT pasan con éxito.

El impacto del “Profesor Viajero”



689 ESTUDIANTES BENEFICIADOS EN 2015



YESING

Profesor Viajero

12 horas de camino separan la casa del tutor Yesing, de la comunidad donde atiende a los estudiantes del programa de Educación Secundaria Rural (SAT) de Fabretto. En 2015, este innovador programa comenzó a implementarse en una de las zonas más desoladas del país, las comunidades rurales de Nueva Guinea en la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS). Yesing no dudó ni un segundo cuando le ofrecieron la posibilidad de formarse como tutor y trasladarse a San Rafael del Sahino, una comunidad rural perdida en la selva del caribe nicaragüense. El acceso a la educación secundaria en esta región era prácticamente inexistente.

El programa SAT ofrece a los jóvenes una formación adaptada a su realidad, un aprendizaje que contribuye a mejorar los cultivos e ingresos familiares. Además, Yesing nos comenta que continuamente “viajamos a otras comunidades para hacer visitas domiciliarias y motivar a los estudiantes que ya no llegan, aprovechamos también, para convencer a otros jóvenes a que se unan al programa”.

Yesing vive en la casa de la familia de un estudiante. Cuando Fabretto llevó el programa SAT a la comunidad, la familia se ofreció a alojar al tutor en señal de agradecimiento. Aun así, tiene que caminar más de media hora de montaña para llegar a la comunidad donde se reúne el grupo SAT.

“Estar aquí es un gran reto, el acceso, las distancias que los estudiantes tienen que recorrer para llegar y las lluvias del invierno, pero vale la pena, porque ayudar a estos jóvenes, es una experiencia grandiosa.”

Gracias a los profesores viajeros, los jóvenes de las zonas rurales más remotas de Nicaragua tienen acceso a la educación y la oportunidad de mejorar su futuro.



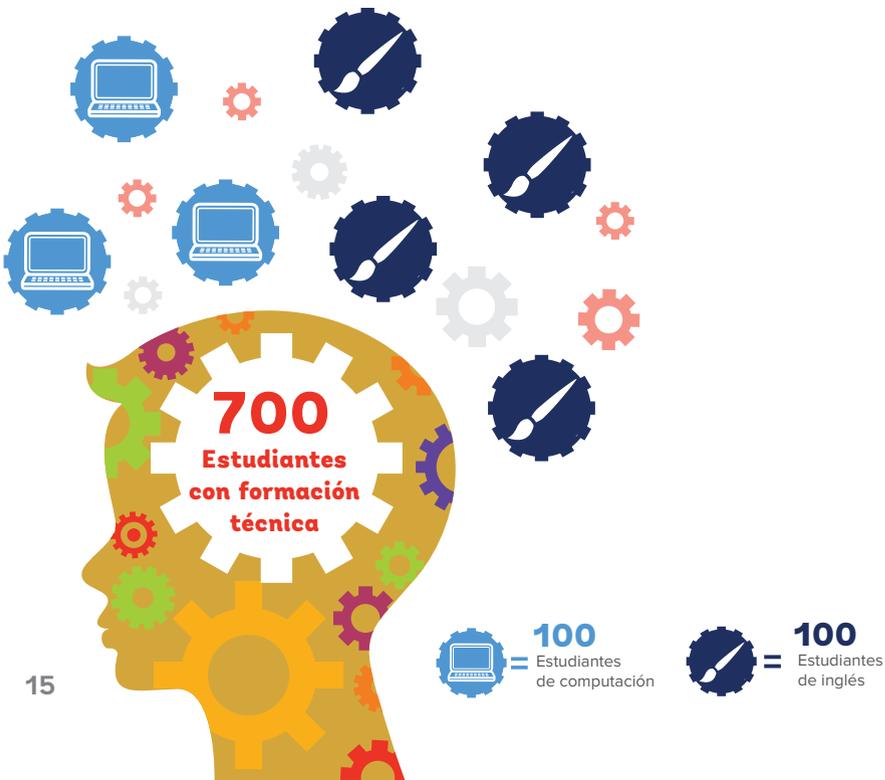
EDUCACIÓN VOCACIONAL Y TÉCNICA

En Nicaragua, las escuelas públicas ofrecen una media de 4 horas al día de clase. Con una preparación académica escasa, los estudiantes de secundaria tienen dificultades para abrirse camino en el mercado laboral o emprender su propio negocio. De acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo, el 20% de los jóvenes entre 15 y 24 ni estudian ni trabajan, son los denominados "NINIs". Y los que consiguen empleo, suele ser informal y de corta duración.

El programa Educación Vocacional y Técnica apoya a los jóvenes a través de formación técnica con el objetivo de que se preparen para el mundo laboral y encuentren un trabajo mejor. Los estudiantes reciben clases de inglés, computación, contabilidad, y también, se les orienta en cómo postular mejor a un empleo, técnicas para enriquecer su Currículum Vitae, una entrevista de trabajo, etc. Los estudiantes asisten a clases de Fabretto después de la escuela formal, donde enriquecen su aprendizaje con habilidades académicas y técnicas necesarias para mejorar sus oportunidades de futuro.

Dato:

En 2015, el **84%** de los estudiantes graduados de Fabretto están trabajando o continúan estudiando.



TATIANA

Artista y Empresaria

Tatiana Rojas es una joven de 20 años, vive con sus padres y sus 11 hermanos pequeños en una sencilla casa del barrio Acahualinca, Managua.

En 2008, su hermano Osman, recolectaba basura del vertedero de La Chureca para llevar algún ingreso extra a la casa. Un día escuchó hablar sobre Fabretto y quiso convencer a su hermana para que le acompañara a inscribirse al proyecto. Ambos comenzaron a llegar al Centro de Educación que Fabretto tiene en uno de los barrios más vulnerables de la capital, más conocido como NicaHOPE.

Tatiana y Osman se beneficiaron del programa de Educación Vocacional y Técnica, recibieron cursos de informática, de administración de pequeñas empresas, inglés y también, aprendieron a elaborar bisutería. Toda esta formación complementaba significativamente la educación formal que recibían en la escuela secundaria pública.

Tatiana se destacó por su vocación artística lo que le llevó a unirse a la Cooperativa de bisutería NicaHope, conformado por madres y jóvenes de la comunidad donde se ubicaba el vertedero de La Chureca. A través de este proyecto, mejoran sus condiciones de trabajo y tienen la oportunidad de un futuro mejor.

Su talento y determinación, han permitido que actualmente represente al grupo de mujeres empresarias de la Cooperativa como presidenta y en diferentes ferias internacionales. **A pesar de su corta edad, esta joven ya ha hecho una diferencia en su comunidad.** Se ha ganado el respeto y la admiración de sus compañeras y continúa replicando todos sus conocimientos con otras mujeres de escasos recursos que buscan medios alternativos para romper el círculo de la pobreza en el que viven. Sin lugar a dudas, Tatiana es una líder y agente de cambio en su comunidad.



SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN

En Fabretto, sabemos que si mejoramos el estado de salud y nutrición de un niño, contribuiremos a mejorar su calidad de vida futura, la de su clase y la de toda la comunidad. Nicaragua se enfrenta a tasas de desnutrición elevadas, por lo que nuestro programa de almuerzos escolares va de la mano de nuestros programas educativos.

Con el apoyo de socios como Feed My Starving Children, Fabretto crea un cambio positivo y duradero en la seguridad alimentaria de las comunidades más marginadas donde tenemos presencia. Esto se hace mediante la formación de padres y madres de familia, maestros y estudiantes, sobre alimentación y agricultura sostenible, además de implementar huertos escolares y novedosas técnicas agrícolas.



Padres y madres voluntarias trasladan los alimentos hasta sus comunidades.



El camión de Fabretto distribuye los alimentos a las escuelas rurales.



846.196 ALMUERZOS SERVIDOS



En 2015, Fabretto trabajó en 200 huertos escolares y comunitarios que mejoraron la calidad de los almuerzos.



 = 7 Centros Educativos de Fabretto

 = 320 Voluntarios

 = 61 Comunidades

MÁXIMA

Una Madre Ejemplar

Máxima es una de las madres voluntarias que cada día llega a la escuela de su hijo en la comunidad del Apante, para apoyar con la elaboración de los almuerzos escolares. Cuando nos encontramos con ella, ya había caminado 1 hora y media para llegar al Centro de Fabretto en Cusmapa. Hoy toca taller para padres y madres sobre cómo cocinar las lentejas de una forma que les guste a los niños. Máxima se llevará todo lo aprendido de regreso a su comunidad, donde les enseñará a las otras madres que no pudieron asistir.

Fabretto distribuye los alimentos a las escuelas rurales semanalmente. Sin embargo, debido a las malas condiciones de los caminos, el camión no puede llegar a todas las comunidades. En el caso del Apante, Máxima y otros padres de familia tienen que caminar hasta el centro de Fabretto para poder recoger los alimentos.

Se tarda aproximadamente 2 horas caminando para llegar al Apante con la pesada carga. Un grupo de madres se turna para transportar los alimentos desde Cusmapa cada miércoles y así poder preparar cada día los almuerzos escolares en la escuela. Estas madres ponen en práctica lo aprendido en los talleres, asegurándose de que las comidas son nutricionalmente completas.

Máxima es un excelente ejemplo de cómo los padres son grandes aliados de Fabretto. El apoyo de los padres y madres de los estudiantes es visible y se refleja en las más de 300 comunidades rurales que atendemos en Nicaragua.

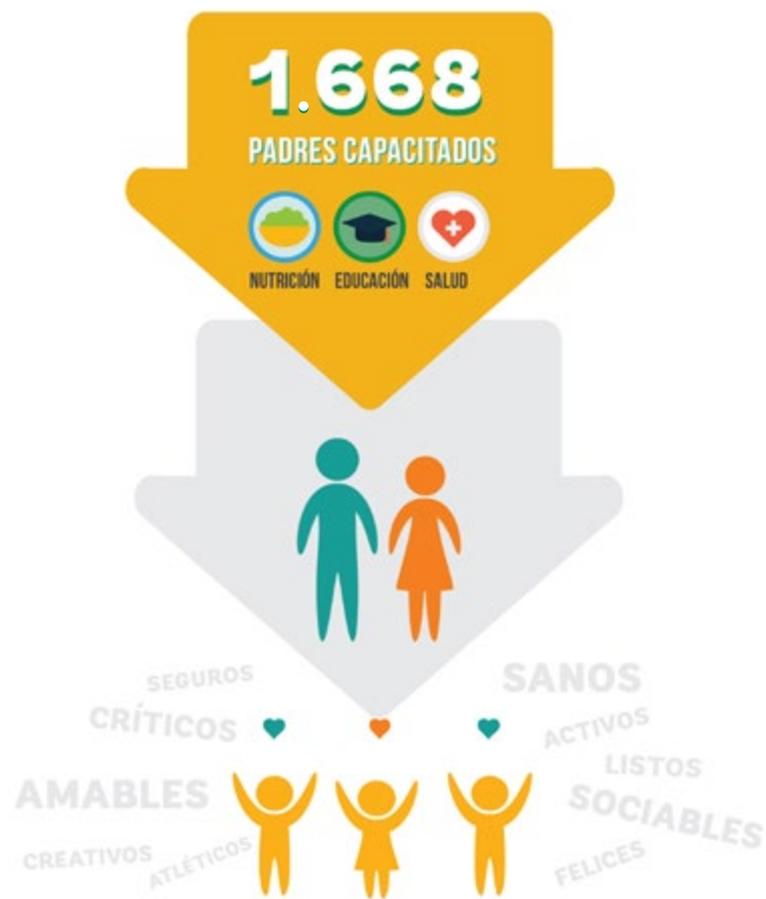




BIENESTAR Y DESARROLLO COMUNITARIO

Fabretto reconoce el papel que juega la comunidad en el desarrollo de un niño. Con el apoyo de los padres y los líderes de la comunidad, los niños pueden lograr un desarrollo integral.

Trabajamos para crear ambientes en los que los niños puedan prosperar, a través de la formación de padres y madres de familia sobre temas de nutrición, salud y asesoría comunitaria. Los niños, cuyos padres han participado en los talleres de formación de Fabretto, muestran mayores tasas de retención y promoción de curso. Además, gracias a las alianzas estratégicas, Fabretto desarrolla mejoras en infraestructuras, a través de sistemas de acceso a agua potable y obras de saneamiento básico en las comunidades más empobrecidas.



HILDA

Líder Comunitaria

El camino hacia la comunidad de El Bálsamo, parecía el rastro de lo que un día habría sido un serpenteante río. El vehículo de Fabretto en el que nos trasladábamos, apenas lograba mantenerse firme, lijando sus gastadas llantas sobre grandes piedras que adoquinan el paso estrecho en un sube y baja de montañas secas.

Veinte minutos más tarde llegábamos al único preescolar de la zona, un edificio de dos aulas construido en septiembre del 2015 por Fabretto y Building Bridges Worldwide. Allí nos esperaba Hilda Ponce, una mujer de semblante tímido y amable, quien nos recibía como si fuese su propia casa. Hilda y su marido decidieron ceder un espacio de su propiedad para la construcción de la escuelita, deseando que otros niños tuvieran lo que sus hijos no tuvieron: una escuela donde estudiar. 'Este terreno ya no es mío, sino de los niños,' comentó la generosa mujer.

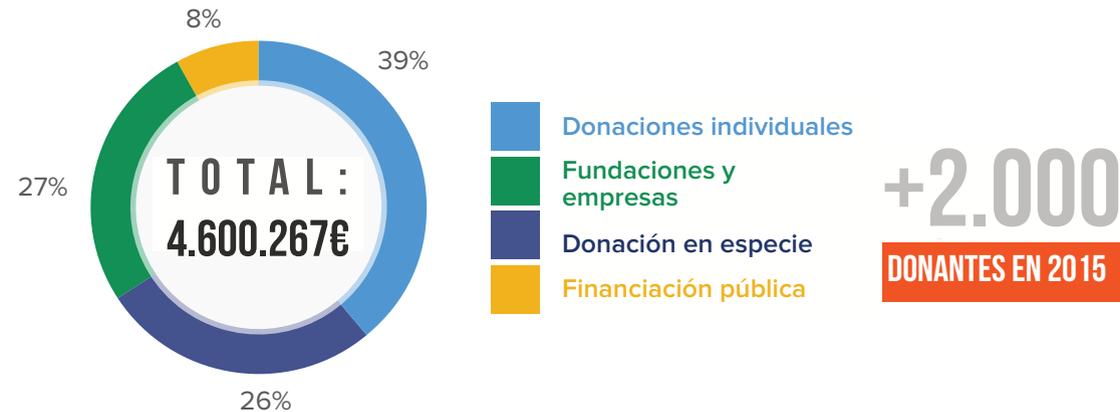
El nuevo edificio donde Hilda participa voluntariamente, también funciona como un centro comunitario. En el preescolar, Fabretto ofrece formación a madres y padres en temas como estimulación temprana, nutrición y salud alimentaria, logrando un impacto en el Bienestar y Desarrollo Comunitario.

El 45% de los niños en Nicaragua no acceden a una Educación Temprana (UNFPA 2014), principalmente en comunidades rurales como El Bálsamo. Sin embargo, trabajando en conjunto con líderes comunitarios como Hilda esa realidad puede cambiar.

'Sueño con que los niños de mi comunidad lleguen a ser grandes profesionales. Eso quiero y todos podemos hacer algo' – Hilda.

FINANZAS 2015

Fuentes de Financiación

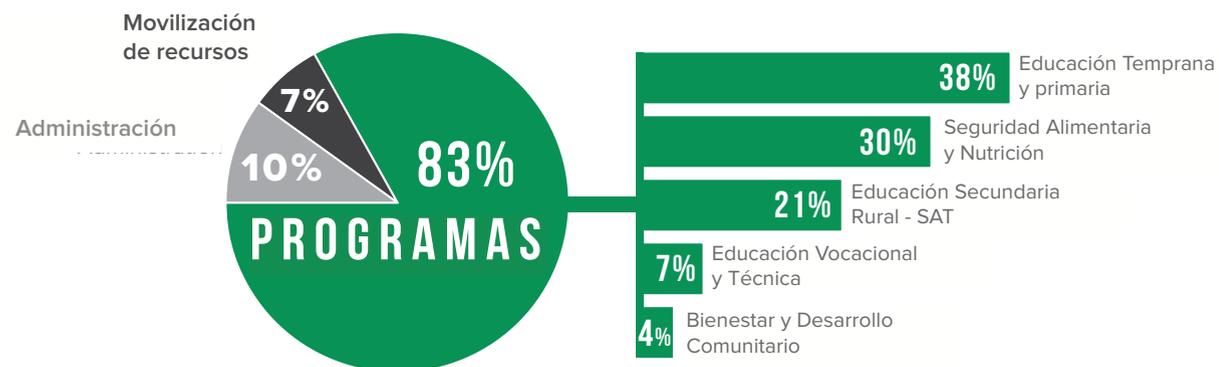


Nos sentimos sumamente honrados por la confianza que nuestros donantes, aliados y amigos de Fabretto depositaron en nuestro trabajo en 2015. Esa confianza se tradujo en más de 4 millones de euros que permitieron que más de 18,000 niños y jóvenes en riesgo recibieran educación y nutrición en Nicaragua.

En 2015, nuestros donantes individuales representaron el 39% del ingreso total anual. El generoso apoyo de todos ellos, así

como de fundaciones y empresas aliadas, nos comprometimos a asegurar que cada dólar sea invertido con responsabilidad y transparencia. Por ello, destinamos más del 80% de los ingresos a nuestros programas, permitiéndonos llegar más lejos y expandirnos a la Costa Caribe Sur (RACCS). Reconocemos que cada paso que damos hay que hacerlo con firmeza; por esa razón fortalecimos nuestro equipo con el expertise necesario para una buena administración de recursos.

Inversión 2015



EL PODER DE LAS ALIANZAS

PROGRAMA DE INTERCAMBIO CON LOS CLUBES 4-H



Un grupo de estudiantes de Fabretto y sus maestros, participaron en un emocionante programa de intercambio para aprender sobre valores y bienestar a través del deporte y la educación ambiental. Esta iniciativa fue el resultado de una alianza con la **Fundación Cal Ripken, El Consejo Nacional de Clubes 4-H y el Programa del Gobierno de los Estados Unidos, Sports United.**

La delegación representaba a los clubes 4-H de las comunidades que atendemos en San José de Cusmapa, Las Sabanas y Somoto. Desde los años 60, el Padre Fabretto organizaba programas de 4-H en

Nicaragua. Hemos vuelto a nuestras raíces, integrando el modelo 4-H en nuestro programa de Educación Secundaria Rural (SAT)

UPENN REALIZA ESTUDIO SOBRE MODELO FABRETTO



En 2015, la escuela de grado en Educación de la Universidad de Pensilvania (UP) en alianza con la Penn Society for International Development's Global Impact Collaborative - puso en marcha un proyecto de investigación y consultoría pro bono por parte de sus estudiantes, para beneficiar a ONG's de todo el mundo.

Durante el estudio, se analizó el sistema de monitoreo y evaluación de Fabretto y se establecieron las recomendaciones y medidas necesarias para mejorarlo. Fabretto está profundamente agradecido a la Universidad de Pennsylvania, sin duda, su aporte ayudará a fortalecer la organización.

Queremos agradecer especialmente a Ph.D. Mateo Tarditi y a Will Slotznick GIC co-director por su liderazgo y enorme contribución a nuestro equipo. Su trabajo servirá para guiar a Fabretto en la aplicación de métodos de seguimiento y evaluación más eficientes.

ACTIVIDADES REALIZADAS



TEATRO SOLIDARIO
Viernes, 24 de Abril

¿QUÉ TIENES EN LA MIRADA?

Obra de Pedro Muñoz Seca

Colegio Nuestra Señora del Recuerdo de Madrid

TODO EL DINERO RECAUDADO SE DESTINÓ A LOS PROGRAMAS DE FABRETTO EN NICARAGUA



VOLUNTARIOS 2015

Cristina Abueso, empleada y voluntaria de Accenture viajó a Nicaragua con su marido Gerard Goma a realizar un voluntariado con Fabretto. Durante su estancia apoyaron en la gestión de proyectos y evaluaciones técnicas. Sin duda, el apoyo de nuestros voluntarios es invaluable.



CORRIENDO POR LOS NIÑOS

Alberto Moreno, vicepresidente y amigo de Fabretto, **corrió la maratón de Tokio y la de Chicago** en beneficio de los niños de Nicaragua. Gracias a iniciativas como la de Alberto, seguimos transformando el futuro de miles de niños.



INVOLUCRARTE

Gracias a la colaboración del colegio Montessori de Aravaca, Madrid se llevó a cabo una actividad de arte con los niños del colegio. Contamos con el gran apoyo de las artistas Celine Maestroni, Rosita Ibañez, Silvia Olabarría y Eliana Perinat. También, destacamos la colaboración de BELPART y Colart.



CENA BENÉFICA 2015

Como cada año, la Fundación Fabretto en España realizó la tradicional cena benéfica para recaudar fondos para los niños de Nicaragua. Gracias a patrocinadores, colaboradores y amigos de Fabretto logramos recaudar 5.000€! GRACIAS!



MERCADILLO SOLIDARIO SCOUTS ZARAGOZA.

Un año más, el grupo Colla Socut Ntra. Sra. del Rosario de Zaragoza, organizó su rastrillo solidario navideño. Los fondos recaudados de la venta de los juguetes donados han sido para nuestros programas educativos.

EN 2015



Gracias



La comunidad de donantes de Fabretto la conforman un grupo de personas e instituciones que velan y protegen el derecho del niño a la educación. Nuestros socios, voluntarios, padrino y amigos provienen de todas las partes del mundo, pero comparten un objetivo común: la esperanza de un futuro mejor es posible para nuestros niños.

Estamos profundamente agradecidos por sus generosas contribuciones. Gracias a ti, somos capaces de llegar a los niños y jóvenes de las comunidades más desfavorecidas. Te animamos a que visites nuestra página web para ver la lista completa de donantes individuales, fundaciones, empresas y organizaciones que hicieron posible nuestro trabajo en 2015.

<https://es.fabretto.org/donantes2015/>

“Para la Fundación LEGO es un honor asociarse con Fabretto para mejorar la educación de la primera infancia en Nicaragua. La combinación de Lego “Aprender jugando” con las innovadoras metodologías de enseñanza que utiliza Fabretto, contribuirá al desarrollo de una nueva generación de jóvenes estudiantes” -.

Michael Renvillard, Director de Programas y Alianzas

The LEGO Foundation

Legado Solidario “Padre Fabretto”

Tu legado - Su futuro

En nombre de Fabretto, les invitamos a invertir en la misión de Fabretto a través de un regalo de por vida. Su legado ayudará a asegurar que los niños en Nicaragua reciben apoyo a través de programas de educación, nutrición y bienestar comunitario en los años venideros.

¿Por qué dejar un regalo de por vida?

Los legados ayudan a las organizaciones a que la enorme contribución que usted hace al mundo continuará en el futuro. Un testamento solidario le permitirá dejar su herencia a sus seres queridos combinado con su pasión filantrópica nombrando a Fabretto como heredero universal o coheredero. Tenga en cuenta a los niños de Fabretto al elaborar su testamento. Su aporte contribuirá a mejorar el futuro de los niños de Nicaragua, sus familias y su comunidad.

Por favor, consulte con su asesor fiscal para analizar la mejor manera de cumplir con su legado. No dude en contactarnos para cualquier información adicional en info@fabretto.org.

NUESTRO EQUIPO

En Fabretto, estamos convencidos de que nuestro personal es nuestro recurso más valioso. Desde los profesores, tutores, técnicos, directores, personal administrativo y hasta el personal de apoyo, todos se esfuerzan cada día para construir un futuro mejor para los niños de nuestros centros y de toda toda Nicaragua.

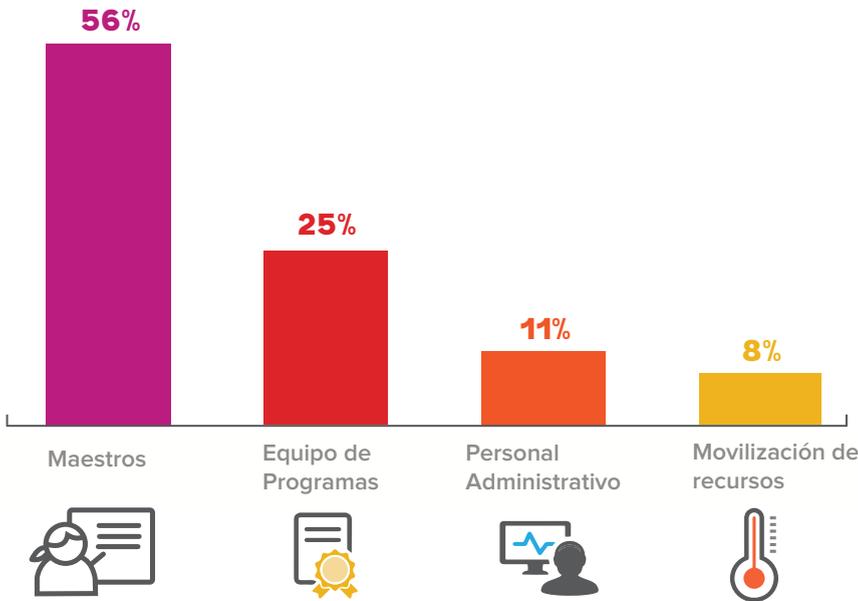
En un país donde más de una cuarta parte de los maestros no tienen educación formal y la mayoría de estos, se concentran en las comunidades rurales (PNUD), nuestro equipo lo compone maestros con formación de calidad. El trabajo de nuestros profesores en las comunidades

más vulnerables, inspira a los niños a permanecer en la escuela y a romper el círculo de pobreza en el que viven.

En 2015, el enfoque sigue siendo la educación, el fortalecimiento de las competencias del profesorado a través de una formación sólida. Para apoyar nuestra misión, Fabretto en Nicaragua, cuenta con el apoyo de organizaciones hermanas sin ánimo de lucro legalmente constituidas en Estados Unidos, España y el Reino Unido, quienes aúnan esfuerzos para conseguir los fondos que permitan implementar todos los programas.



290 EMPLEADOS EN 2015



Fabretto

Con tu ayuda, estamos

**LLEGANDO
MAS LEJOS
POR LA EDUCACIÓN**



www.fabretto.org